

**Співпраця закладу освіти і сім'ї  
з попередження та виявлення  
випадків булінгу  
серед учасників освітнього  
процесу**



**Підготувала  
класний керівник 5 класу  
Батюк Оксана Миколаївна**

# **Насильство в Україні**

**Серед сучасної учнівської молоді останнім часом надзвичайно загострилася проблема насильства, довготривалих агресивних проявів у міжособистісних стосунках підлітків, здійснюваних самими дітьми одне до одного. Такі стосунки отримали назву шкільний булінг, розповсюдження якого впродовж останніх років визнано в освітній практиці та є соціальною проблемою.**



# **Булінг характеризується чотири головні компоненти**

**це агресивна і негативна поведінка**

**булінг здійснюється систематично**

**булінг відбувається у взаємостосунках, учасники яких мають неоднакову владу та фізичні можливості**

**булінгова поведінка є навмисною.**

**Мотивацією до булінгу стають  
зздрість, помста, відчуття неприязні  
до жертви, прагнення підкорювати  
собі, боротьба за лідерство, бажання  
принизити заради задоволення,  
розваги.**



# Шкільний булінг має наступні форми



*Фізичний  
булінг*



*Психологічний  
булінг*

## **Фізичний шкільний булінг-**

- умисні поштовхи, удари, стусани, побої нанесення інших тілесних ушкоджень, різного виду знуцання, образливі жести або дії, пошкодження особистих речей та інші дії з майном (крадіжка, грабіж, ховання особистих речей жертви), фізичні приниження та ін.



## **Психологічний шкільний булінг -** насильство,

пов'язане з дією на психіку, що завдає дитині психологічного травмування шляхом словесних образ або погроз, переслідування, залякування, якими навмисно заподіюється емоційна невпевненість жертви.



**Діти, що стали жертвами булінгу, проявляють наступні (у тому числі патологічні) особливості поведінки:**



- прикидаються хворими, щоб уникнути походу до школи;
- бояться самі йти до школи і зі школи, просять проводити їх на уроки, спізнюються;
- поведінка і темперамент змінюються;
- явні симптоми страху, що полягають у порушеннях сну і апетиту, нічному крику, нервовому тику, відлюдькуватості і замкненості;





- виявлення рваного верхнього одягу або пошкоджених речей;
- часті прохання дати гроші, злочинство;
- зниження якості навчання, втрата інтересу до улюблених занять;
- постійні ссадини, синці та інші травми;
- мовчазність, небажання йти на розмову;
- як прояв крайнього ступеню: суїцид.



**Завдання школи і сім'ї полягає у виявленні подібного виду насилля серед учнівської молоді, і що найголовніше – попередження його виникнення. Ми повинні донести до дитини розуміння того, що насилля є порушенням прав людини, а відтак - попередити його через організацію якісного навчання та**

**змістового дозвілля.**

**Дуже важливо для вирішення цієї проблеми діяти спільно.**



**Ми, класні керівники, робимо все для того, щоб запобігати знущанню та своєчасно усувати його.**

**Спостерігаємо за атмосферою у своєму класі, запитуємо учнів, чи немає у них конфліктів серед однокласників чи серед учнів інших класів.**

**Стараємося налагодити довірливі стосунки з дітьми, щоб вони не боялися розповідати про свої переживання чи проблеми.**

**Під час навчання у школі проходив Тиждень протидії булінгу, проводились різноманітні бесіди, виховні години, у процесі яких формувались в учнів моральні уявлення про чесність, правдивість, дисциплінованість, колективізм, обговорювались способи вирішення конфліктних ситуацій, зверталася увагу на те, що жодна людина не має права принижувати гідності іншої і потрібно поводитись так, щоб своєю поведінкою не порушувати прав іншої людини.**



# Якщо дитина прийшла до Вас з проблемою, що вона стала жертвою булінгу

***Ваші дії:***

Умійте вислухати, не перепитуйте багато разів

Будьте терплячими і делікатними

Дайте зрозуміти, що ви поруч, готові підтримати та допомогти

Запропонуйте дитині дії, які допоможуть почуватися їй у більшій безпеці

# Шановні батьки!

Якщо ви дізналися, що ваша дитина стала жертвою булінгу, обов'язково зверніться до директора школи, класного керівника. Самостійно ви цю проблему не вирішите. Намагаючись самостійно вирішити, ви можете тільки нашкодити. Вирішуючи відносини з агресором та його батьками, ви максимум що отримаєте, це покарання «булера». Але проблема залишиться. Після покарання агресор знайде більш приховані способи знущання над дитиною.

**Тому основним є не покарання винних, а припинення знущань над дитиною!!!**

**Важливо не залишатися байдужим!**

**Якщо ваша дитина дізналася про ситуацію булінгу, при цьому не є активним його учасником, не треба замовчувати ситуацію. Необхідно повідомити класного керівника. Сьогодні знущаються над однією дитиною, а завтра цією дитиною може стати ваша донька чи син.**

**«Жертвою» булера може стати будь-хто!!!**

**Отже, важливою умовою профілактики булінгу є комплексний підхід школи та сім'ї. Тільки за таких умов можливо створити середовище, де зменшується ймовірність виникнення насильницьких стосунків між учасниками освітнього процесу і підвищується здатність ефективно запобігати конфліктним ситуаціям, конструктивно реагувати на них.**



**Наша школа - це маленька  
родина. І хочеться, щоб в цій  
родині завжди панували доброта,  
повага, взаєморозуміння, не було  
б ні лайки, ні сварок.**







**Дякую за  
увагу!!!**

**«Мій улюблений  
світ –  
без насильства»**



**Я**

**ПРОТИ**

**насильства!**

**А ти?**

